

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р экон. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционный анализ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа подготовки академического бакалавриата

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч

Виды контроля:

Экзамен: - 5

Курсовой проект: -

Курсовая работа: 5 сем

Пермь 2017 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Инвестиционный анализ» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Финансы и кредит», утверждённых «24» июня 2013 г. *(с изменениями, внесенными в свете с поправками на 2016 г.)*
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Финансы и кредит», утверждённому «28» апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины: Экономика предприятий и организаций; Бизнес-планирование на предприятии; Бюджетирование; Организация производства, участвующих в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчик
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Рецензент
канд. экон. наук

 В.Н. Агеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «15» марта 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** экономической сущности инвестиций, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, источников его финансирования и рисков;

- **формирование умений по** проведению расчетов и обоснованию экономических показателей эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик ;

- **формирование умений по** представлению результатов расчетов эффективности инвестиционных проектов, выбора методов финансирования, оценки рисков для различных заинтересованных сторон;

- **формирование навыков** разработки экономических разделов инвестиционных планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- инвестиции и инвестиционные процессы на предприятиях;
- эффективность инвестиционной деятельности;
- затраты и результаты хозяйствующих агентов;
- финансовые и информационные потоки инвестиционных проектов
- результаты расчета эффективности инвестиций.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Инвестиционный анализ** относится к вариативной части блока Б1 "Дисциплины" и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по профилю «Финансы и кредит».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;
- механизм разработки инвестиционного проекта;
- источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:

- использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов;
- оценивать финансовую состоятельность проектов;
- рассчитывать и обосновывать коэффициент дисконтирования для конкретного проекта;
- анализировать полученные данные по оценке эффективности инвестиционных проектов;

Владеть:

- навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками разработки экономических разделов инвестиционных планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экономика предприятий и организаций	Бизнес-планирование; Бюджетирование; Организация производства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-3

2.1.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Индекс ПК-3	Формулировка компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Индекс ПК-3.Б1.В.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способен выполнять необходимые расчеты для проведения экономической и финансовой оценки инвестиционных проектов, обосновывать выбор источников финансирования проектов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-3.Б1.В.15

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
Знает: - методы экономической оценки инвестиционных проектов; - методы оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов; - методику анализа чувствительности инвестиционных проектов к различным параметрам	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы для текущего контроля.

1	2	3
Умеет: - производить экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов - выбирать источники финансирования проектов и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами - анализировать чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов; - обосновывать выводы по итогам проведенного анализа	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по решению практических задач.	Индивидуальные задания к контрольным работам.
Владеет: - навыками расчетов показателей оценки экономической эффективности инвестиций; - инструментальными средствами для обработки экономических данных - инструментальными средствами для обработки экономических данных	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по выполнению курсовой работы	Курсовая работа

3 . Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)		52	52
	-в том числе в интерактивной форме		-	-
	- лекции (Л)		18	18
	-в том числе в интерактивной форме		-	-
	- практические занятия (ПЗ)		34	34
	-в том числе в интерактивной форме		-	-
	- лабораторные работы (ЛР)		-	-
	-в том числе в интерактивной форме	-	-	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)		90	90
	- изучение теоретического материала		26	26
	- расчётно-графические работы		-	-
	- курсовой проект		-	-
	- курсовая работа		18	18
	- реферат		-	-
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)		26	26
	- подготовка отчетов по лабораторным работам (практическим занятиям)			
	- индивидуальные задания		20	20
	- другие виды самостоятельной работы		-	-
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен		36	36

5	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
		в часах (ч)	180	180
		в зачётных единицах (ЗЕ)	5	5

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дис- циплины	Количество часов и виды занятий (очная фор- ма обучения)							Трудо- ёмк., ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Итоговый контроль	само- стоя- тельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	6	2	4				6	12
		2	12	4	8				20	32
		3	6	2	4				16	22
	Итого по модулю:		24	8	16				42	66
2	2	4	12	4	8				20	32
		5	10	4	6				18	28
		6	6	2	4		2		10	18
	Итого по модулю:		28	10	18		2		48	78
Промежуточная аттестация			-	-	-			36		36
Всего:			52	18	34		2	36	90	180

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов

Раздел 1. Экономическая оценка инвестиционных проектов

Лек 8 – ч., Пр – 16 ч., СРС – 42 ч.

Тема 1. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки инвестиционных проектов. Будущая, текущая стоимость денег. Виды представления денежных потоков – аннуитет, перпетуитет. Простые и сложные проценты Концепция временной стоимости денег. Денежный поток. Временные рамки инвестиционного проекта. Горизонт инвестиционного планирования. Конечная стоимость проекта. Терминальная стоимость.

Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии при принятии решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.

Тема 3. Расчет ставки дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Метод оценки капитальных активов (CAPM – Capital Assets Pricing Model). Модель прибыли на акцию. Метод кумулятивного построения (CCM – Capital Cumulative). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 2. Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов

Раздел 2. Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов

Лек 10 – ч., Пр. – 18 ч., СРС – 48 ч., КСР – 2 ч.

Тема 4. Денежный поток предприятия. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.

Тема 5. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов. Формирование потоков денежных средств с учетом инфляции. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового финансирования. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.

Тема 6. Анализ рисков проекта. Риск и неопределенность. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Оптимизация портфеля инвестиций и распределение бюджета. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности по инвестиционному проекту.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Стоимость денег во времени. Будущая, текущая стоимость денег. Аннуитет. Перпетуитет. Простые и сложные проценты
2.	Тема 2	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта - Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения.. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR). Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP)
3.	Тема 2	Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы.
4.	Тема 3	Расчет ставки дисконтирования. Методы и готовые измерители.
5.	Тема 4	Финансовая оценка инвестиционного проекта. Денежные притоки и оттоки. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта.
6.	Тема 5	Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов.
7.	Тема 6	Риски проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы – не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1. Метод внутренней ставки (нормы) доходности (IRR). Модифицированная внутренняя норма доходности. Метод индекса рентабельности

Тема 2. Метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC – Weighted Average cost of capital). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Готовые измерители

Тема 3. Источники финансирования инвестиционных проектов. Собственные и заемные средства. Финансирование инноваций.

Тема 4. Венчурное финансирование. Государственное финансирование

Тема 5. Государственное финансирование инвестиционных проектов

Тема 6. Имитационное моделирование Монте-Карло (Симуляция Монте-Карло), анализ чувствительности. Анализ безубыточности

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 2	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 3	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 5	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 6	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	6
	Выполнение курсовой работы	18
ИТОГО	в ч. / в ЗЕ	90 / 2,5

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы модуля дисциплины и выполняются в форме рубежной контрольной работы согласно тематике модуля, по вариантам, выданным преподавателем. Типовые задания приведены в фондах оценочных средств РПД.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в форме проблемного чтения лекции, при котором в начале занятия в виде вопроса к аудитории определяется проблемная область и студенты самостоятельно пытаются дать ответ на поставленные вопросы. Преподаватель читает теоретический материал, который сопровождается практическими примерами и задачами, позволяющими студентам получить ответы на поставленные вопросы.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: преподаватель обозначает проблемную область, ставит задачу. Студенты, пользуясь формулами, производят необходимые расчеты и делают выводы. После совместного решения задачи каждый студент получает индивидуальное задание по теме дисциплины на самостоятельную работу, которую выполняют к следующей теме (к следующему практическому занятию).

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контроль лекционного материала проводится на основании тестирования
- контроль практических занятий проводится в виде текущих контрольных работ.

По результатам данного контроля составляется сводный рейтинг студентов, используемый при итоговом контроле.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестовые задания (модуль 1,2);
- контрольные работы (модуль 1,2)

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Экзамен

Перечень вопросов для экзамена

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов.
3. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов.
4. Этапы оценки инвестиционных проектов.
5. Будущая, текущая стоимость денег.
6. Виды представления денежных потоков – аннуитет, перпетуитет.
7. Простые и сложные проценты. Концепция временной стоимости денег.
8. Денежный поток. Временные рамки инвестиционного проекта.
9. Горизонт инвестиционного планирования. Конечная стоимость проекта. Терминальная стоимость.
10. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы.
11. Динамические методы.
12. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.
13. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.
14. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества.

15. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества.
16. Расчет ставки дисконтирования.
17. Выбор ставки дисконтирования.
18. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
19. Метод оценки капитальных активов (CAPM – Capital Assets Pricing Model). Модель прибыли на акцию.
20. Метод кумулятивного построения (CCM – Capital Cumulative).
21. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.
22. Денежный поток предприятия.
23. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
24. Построение бюджета движения денежных средств инвестиционного проекта.
25. Основные правила принятия решения по финансовой состоятельности проекта.
26. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов. Формирование потоков денежных средств с учетом инфляции.
27. Источники финансирования капитальных вложений.
28. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
29. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы долгового финансирования.
30. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.
31. Анализ рисков проекта. Риск и неопределенность.
32. Метод сценариев. Метод Монте-Карло.
33. Оптимизация портфеля инвестиций и распределение бюджета.
34. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности по инвестиционному проекту.
35. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий и промежуточный		Рубежный		Промежуточная аттестация
	ТТ	ПЗ	РТ	ИЗ	экзамен
1	2	3	4	5	6
Усвоенные знания					
31. методы экономической оценки инвестиционных проектов;	ТТ.1				ТВ
32. методы оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов;	ТТ.1				ТВ
33. методику анализа чувствительности инвестиционных проектов к различным параметрам.	ТТ.2				ТВ
умеет					

1	2	3	4	5	6
у1. производить экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов;			КР1		ПЗ
у2. выбирать источники финансирования проектов и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;			КР1		ПЗ
у3. анализировать чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов;			КР2		ПЗ
у4. обосновывать выводы по итогам проведенного анализа.			КР2		ПЗ
владеет					
в1. навыками расчетов показателей оценки экономической эффективности инвестиций;				ИЗ.	КЗ
в2. инструментальными средствами для обработки экономических данных;				ИЗ.	КЗ
в3. инструментальными средствами для оценки финансовой состоятельности проекта				ИЗ.	КЗ

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.15 Инвестиционный анализ (индекс и полное название дисциплины)	Блок Б1 Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">базовая</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">по выбору студента</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">базовая</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>		базовая	x	вариативная часть цикла	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">по выбору студента</td> </tr> </table>	x	обязательная		по выбору студента						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">базовая</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>		базовая	x	вариативная часть цикла	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">по выбору студента</td> </tr> </table>	x	обязательная		по выбору студента								
	базовая																
x	вариативная часть цикла																
x	обязательная																
	по выбору студента																
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика: «Финансы и кредит» (полное название направления подготовки / специальности)																
Э/ФК (аббревиатура направления / специальности)	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 30%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">магистр</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 10%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">очно-заочная</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Уровень подготовки	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">магистр</td> </tr> </table>		специалист	x	бакалавр		магистр	Форма обучения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">очно-заочная</td> </tr> </table>	x	очная		заочная		очно-заочная
Уровень подготовки	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">магистр</td> </tr> </table>		специалист	x	бакалавр		магистр	Форма обучения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px 5px;">очно-заочная</td> </tr> </table>	x	очная		заочная		очно-заочная		
	специалист																
x	бакалавр																
	магистр																
x	очная																
	заочная																
	очно-заочная																
2016 (год утверждения уч. плана ОПОП)	Семестр 5	Количество групп <u>1</u> Количество студентов <u>20</u>															

Елохова И.В. _____ профессор _____
(фамилия, инициалы преподавателя) (должность)

Гуманитарный факультет _____
(факультет)

Экономика и финансы _____ 2198-228 _____
(кафедра) (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол-во экземпляров: местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Чернов В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Чернов. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	6
2.	Инвестиционный анализ : справочное пособие / В. Н. Чапек [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	6
3.	Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	3
4.	Инвестиции : учебное пособие / М. В. Чиненов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2016.	5

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

1	2	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
5.	Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 143 с.	5
6.	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Инвестиции: источники и методы финансирования. – М.: Омега-Л, 2009. – 261 с.	5
2.2 Периодические издания		
7.	Инвестиции в России : журнал / Институт промышленного развития; Государственный университет-Высшая школа экономики. Научно-исследовательский институт внешнеэкономических связей; Международная академия инвестиций и экономики строительства; Международная академия инвестиций и экономики строительства; Правительство Российской Федерации. Консультативный совет по иностранным инвестициям в России. - Москва: ИвР им. Вчерашнего.	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, третья редакция	Консультант +
2.4 Официальные издания		
8.	Федеральный закон об инвестиционной деятельности	Консультант +
9.		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
10.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИ-ПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
11.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	
12.	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869– . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ .	

Основные данные об обеспеченности на

01.06.2017

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

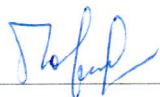
дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

01.06.2017

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Капитальной
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов, построение и анализ бюджетов, расчет финансовых и экономических показателей

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория - мультимедийный класс	Гум. фак.	509 к.А	54	40
2	Компьютерный класс для практических занятий	Гум. фак.	410 кА	42	20

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Не используется			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		